|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schüler/-in:      | Geschlecht:[ ]  w [ ]  m [ ]  d | Geburtsdatum:      |
| Schule:      | Klasse:      Sbj.:      |
| Klassenlehrer/-in:      | BFZ-/Förderschullehrkraft (falls beteiligt):      |

|  |
| --- |
| **Erfassungsbogen zur****emotionalen und sozialen Entwicklung** |

|  |
| --- |
| ausgefüllt durch (Name, Funktion):      |

|  |
| --- |
| ***A: Beobachtungsbereiche*** |

|  |
| --- |
| **Zutreffendes bitte markieren:** |
| **0****nicht zutreffend** | **1****schwach ausgeprägt** | **2****ausgeprägt** | **3****stark ausgeprägt** |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 1** |
| **Sozialverhalten** | **Einschätzung****Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * spricht über eigene Gefühle
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Mitgefühl mit anderen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hält Regeln und Normen ein
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist sich der Konsequenz einer Handlung bewusst
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |  |
| --- | --- |
| **Sozialverhalten (Forts.)** | **Einschätzung****Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * ist hilfsbereit
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * knüpft positive Beziehungen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * bewältigt Konflikte gewaltfrei
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * befolgt Anweisungen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * bittet um Hilfe
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * reagiert angemessen auf Kritik
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| * hat ein positives Selbstbild
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann warten
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann sich in Gruppenprozesse einbringen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist bereit zu teilen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann anderen zuhören
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * reguliert Nähe und Distanz angemessen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Einsicht und Kompromissbereitschaft
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt emotionale Stabilität
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann Misserfolge verkraften
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * reagiert flexibel auf Veränderungen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * verfügt über eine realistische Selbst- und Fremdwahrnehmung
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abweichendes Verhalten:** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * verbale oder körperliche Aggressivität
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Delinquenz
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Drogenmissbrauch
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * unerwünschte Gruppendynamik
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Vagabundieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Vandalismus
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Schulabsentismus
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 1:****Sozialverhalten** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 2** |
| **Motivation** | **Einschätzung****Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * geht gern in die Schule
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Lern- und Leistungsbereitschaft
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * reguliert die Balance aus Motivation und Frustration/Resignation
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Leistungen und Potential sind kongruent
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * besucht regelmäßig die Schule
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * schätzt eigene Fähigkeiten angemessen ein
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * nimmt Herausforderungen an
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 2:****Motivation** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 3** |
| **Belastbarkeit** | **Einschätzung** **Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * ist im Unterricht wach und präsent
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Antriebsstärke
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Durchhaltevermögen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hält sein Arbeitstempo durch
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 3:****Belastbarkeit** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 4** |
| **Lern- und Arbeitsverhalten** | **Einschätzung Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * erzielt mindestens ausreichende Leistungen in den Hauptfächern
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hat Stärken in besonderen Fächern
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * verfügt über eine durchschnittliche intellektuelle Leistungsfähigkeit
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * arbeitet zügig
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Interesse an bestimmten Unterrichtsfächern
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * erledigt Hausaufgaben zuverlässig
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * besitzt ein gutes Allgemeinwissen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * richtet den Arbeitsplatz strukturiert ein
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * unauffällige Schulbiografie (ohne Rückstellung, Wiederholungen)
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 4:****Lern- und Arbeitsverhalten** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 5** |
| **Sprache** | **Einschätzung Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * zeigt altersgerechtes Sprachverständnis
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * verfügt über ausreichende Kenntnis der deutschen Sprache
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * nutzt einen angemessenen aktiven Wortschatz
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Kommunikationsfähigkeit/-bereitschaft
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt angemessenen Sprachgebrauch (ohne Fäkal-/Vulgärsprache)
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 5:****Sprache** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 6** |
| **Handlungssteuerung** | **Einschätzung Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * wendet Strategien zur Konfliktlösung an
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist in der Lage zu deeskalieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann eigene Impulse angemessen regulieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * verfügt über eine realistische Wahrnehmung in Konfliktsituationen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * besitzt die Fähigkeit zur Reflexion
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * geht planvoll und überlegt vor
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * akzeptiert vereinbarte Konsequenzen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann sich motorisch regulieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * bevorzugt Interaktionsprozesse ohne Unterrichtsbezug (Konfliktlösung, Streitschlichtung u.a.)
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 6:****Handlungssteuerung** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 7** |
| **Aufmerksamkeit** | **Einschätzung****Lehrkraft** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * verfügt über ausreichende Aufmerksamkeits- und Konzentrationsspanne
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * bleibt bei der Sache/beim Thema
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann Aufmerksamkeit fokussieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * nimmt strukturierte Wechsel von Tätigkeiten oder Spielideen vor
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 7:****Aufmerksamkeit** |
|       |

|  |
| --- |
| **Beobachtungsbereich 8** |
| **Umweltbezogene Ressourcen** | **Einschätzung** **Lehrkraft** |
|  | **Ja** | **Nein** | **k. A.** |
| * lebt in einem ein stabilen, stützenden Familiensystem
 |[ ] [ ] [ ]
| * pflegt Freundschaft(en)
 |[ ] [ ] [ ]
| * pflegt Hobbys
 |[ ] [ ] [ ]
| * ist Mitglied im Verein
 |[ ] [ ] [ ]
| * erhält therapeutische Unterstützung
 |[ ] [ ] [ ]
| * erhält eine Schulbegleitung
 |[ ] [ ] [ ]
| * erhält Maßnahmen der Jugend-/Familienhilfe
 |[ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 8:****Umweltbezogene Ressourcen** |
|       |

Datum Unterschrift

|  |
| --- |
| ***B: Zusammenführung vorliegender Informationen*** |

|  |
| --- |
| **Bisherige Gespräche und Hospitationen** |
| Gespräche mit der Schülerin/dem Schüler (Ergebnis, Selbstwahrnehmung):      |
| Gespräche mit den Eltern/Erziehungsberechtigten (Ergebnis):      |
| Gespräche mit der Klassenlehrkraft/weiteren Lehrkräften (Ergebnis):      |
| Gespräche mit außerschulischen Institutionen, Ärzten etc. (Ergebnis):      |
| Hospitationen, Beobachtungen:      |

|  |
| --- |
| **Bereits implementierte Fördermaßnahmen** |
| Maßnahmen:      |

|  |
| --- |
| **Lebensweltliche Bedingungen** |
| Risikofaktoren, stärkende Bedingungen, Migrationshintergrund etc.:      |

|  |
| --- |
| **Individuelle Bedingungen** |
| Ergebnis der Intelligenzdiagnostik:      |
| Ergebnis der Erfassung von Kompetenzen und Verhaltensauffälligkeiten:      |
| Ergebnis informeller Verfahren:      |
| Stärken und Ressourcen:      |
| Fachliche Kompetenzen:      |
| Unterstützungsbedarf/Förderbereiche:      |

|  |
| --- |
| **Weitere Förderempfehlungen** |
|       |

Datum Unterschrift