|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schüler/-in: | | Geschlecht:  w  m  d | Geburtsdatum: |
| Schule: | Klasse: | Beteiligte Lehrkraft: | Beteiligte/-r Elternteil/-e: |

|  |
| --- |
| **Gemeinsame Erziehungsvereinbarung[[1]](#footnote-1)** |

| **Bereich** | **Vereinbarungen** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/-in** | **Lehrkraft** | **Eltern/Erziehungsberechtigte/-r** |
| **Miteinander** | Ich gehe respektvoll mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern, den Lehrkräften und den Schulangestellten um.  Ich halte mich an unsere Schulordnung und an meine Klassenregeln.  Ich halte mich an persönliche Absprachen.  Ich befolge Anweisungen von Erwachsenen.  Ich übernehme Verantwortung für mein Verhalten und akzeptiere Konsequenzen.  Ausgeliehene Dinge behandele ich sorgsam.  Ich gehe nicht ohne Erlaubnis an fremdes Eigentum. | Ich gestalte die Schule als Ort zum Wohlfühlen und Lernen.  Ich gehe mit Schülerinnen und Schülern, Eltern, Kolleginnen und Kollegen und anderen Schulangestellten respektvoll um.  Ich setze klare Regeln und Grenzen und achte konsequent auf deren Einhaltung.  Ich beachte die Schulordnung.  Ich unterstütze die Eltern in ihrem Erziehungsauftrag. | Ich/Wir begegne/-n den Lehrkräften und meinem/unserem Kind mit Respekt und Höflichkeit und nehme/-n ihre Anliegen ernst.  Ich/Wir unterstütze/-n die Regeln, die an der Schule gelten. |
| **Motivation** | Ich spreche darüber, was mir in der Schule Freude macht.  Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe (Lehrer/-innen, Mitschüler/-innen, Eltern).  Ich arbeite im Unterricht aufmerksam mit.  Ich übe den Lernstoff selbstständig zu Hause.  Ich erledige regelmäßig und zuverlässig meine Hausaufgaben.  Ich bin bereit, mich auf Unterstützungsangebote einzulassen und neue Handlungsstrategien auszuprobieren.  Ich nehme an jeder Unterrichtsstunde teil.  Ich bleibe auf dem Schulgelände. | Ich spreche mit der Schülerin/dem Schüler über ihre/seine Ziele, Stärken und Fähigkeiten.  Ich unterstütze die Selbstverantwortlichkeit der Schülerin/des Schülers.  Ich fördere die Stärken und Ressourcen der Schülerin/des Schülers.  Ich berücksichtige den Lern- und Entwicklungsstand der Schülerin/des Schülers.  Ich schaffe erfolgsorientierte Lernangebote. | Ich/Wir zeige/-n Interesse für die schulischen Belange meines/unseres Kindes.  Ich/Wir unterstütze/-n mein/unser Kind bei den Hausaufgaben. |
| **Kommunikation** | Ich bin erreichbar und reagiere auf Ansprache.  Ich lasse andere ausreden und höre ihnen zu.  Informationen meiner Lehrer/-innen und meiner Eltern gebe ich zuverlässig weiter. | Ich bin für die Schülerin/den Schüler und für Eltern erreichbar.  Ich nehme die Anliegen der Schülerin/des Schülers und der Eltern ernst.  Erforderliche Informationen gebe ich zuverlässig und rechtzeitig an Schülerinnen und Schüler und/oder Eltern weiter.  Ich bin Vorbild und vermittele den Schülerinnen und Schülern höfliche Umgangsformen.  Ich höre der Schülerin/dem Schüler zu. | Ich/Wir nutze/-n Gesprächsangebote.  Ich/Wir bin/sind bei schulischen Problemen jederzeit erreichbar.  Informationen, die für die Schule von Bedeutung sind, gebe/-n ich/wir zuverlässig und rechtzeitig an die Schule weiter.  Ich/Wir suche/-n bei auftretenden Problemen zeitnah Kontakt zur Schule und informiere/-n die Lehrkräfte.  Ich/Wir trage/-n zu wertschätzender und konstruktiver Kommunikation im Sinne eines gemeinsamen Erziehungsauftrags bei. |
| **Lösungswege und**  **-möglichkeiten** | Ich spreche mit meinen Eltern und/oder Lehrerinnen und Lehrern über meine Veränderungswünsche und -vorschläge.  Wenn ich ein Problem habe, das ich nicht selbstständig lösen kann, vertraue ich mich meinen Eltern und/oder Lehrer/-innen an.  Ich löse Konflikte mit Worten und/oder hole mir Hilfe. | Ich erarbeite Regeln und Verhaltensalternativen für die Schülerin/den Schüler.  Ich biete regelmäßige Gespräche an.  Ich nutze schulinterne und/oder externe Unterstützungsangebote.  Ich unterstütze die Selbstverantwortlichkeit der Schülerin/des Schülers. | Bei auftretenden Schwierigkeiten suche/-n ich/wir gemeinsam mit meinem/unserem Kind und den Lehrkräften nach Lösungen.  Getroffene Absprachen setze/-n ich/wir um. |
| **Organisation** | Ich habe jeden Tag das benötigte Arbeitsmaterial dabei.  Ich behandele mein Arbeitsmaterial sorgfältig.  Ich packe täglich meinen Ranzen und halte ihn in Ordnung.  Ich bin für meine Schulsachen selbst verantwortlich.  Wenn ich in der Schule gefehlt habe, erkundige ich mich bei Lehrer/-innen oder Mitschüler/-innen nach versäumtem Unterrichtsstoff.  Ich bin pünktlich. | Ich arbeite mit Eltern vertrauensvoll und wertschätzend zusammen. | Ich/Wir sorge/-n für einen regelmäßigen Schulbesuch meines/unseres Kindes.  Ich/Wir informiere/-n die Schule umgehend, wenn mein/unser Kind die Schule nicht besuchen kann.  Ich/Wir unterstütze/-n unser Kind bei Bedarf bei der Lernorganisation.  Ich/Wir unterstütze/-n mein/unser Kind in seiner altersgerechten Entwicklung.  Bei Bedarf unterstütze/-n ich/wir mein/unser Kind bei der Organisation des Arbeitsmaterials und der Hausaufgaben und bei einer altersgerechten Freizeitgestaltung. |

Datum Schüler/-in Eltern/Erziehungsberechtigte/-r Lehrkraft

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schüler/-in: | | Geschlecht:  w  m  d | Geburtsdatum: |
| Schule: | Klasse: | Beteiligte Lehrkraft: | Beteiligte/-r Elternteil/-e: |

|  |
| --- |
| **Gemeinsame Erziehungsvereinbarung** |

| **Bereich** | **Vereinbarungen** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/-in** | **Lehrkraft** | **Eltern/Erziehungsberechtigte/-r** |
| **Miteinander** |  |  |  |
| **Motivation** |  |  |  |
| **Kommunikation** |  |  |  |
| **Lösungswege und**  **-möglichkeiten** |  |  |  |
| **Organisation** |  |  |  |

Datum Schüler/-in Eltern/Erziehungsberechtigte/-r Lehrkraft

1. Diese Vorlage enthält als Orientierungshilfe Vorschläge für gemeinsame Vereinbarungen. Eine individuelle Auswahl bzw. Anpassung ist empfehlenswert. [↑](#footnote-ref-1)